Förklaring variabler för Self-efficacy formuläret

Av Lisa Palmqvist och Jenny Samuelsson

Datestamp

*Datum för inskickad enkät. NA I denna kolumn innebär att enkät saknas för läraren vid första eller andra tidpunkten. DVS. Det finns ingen data för den tidpunkten.*

Före 1/ Efter 2

*TIdpunkt före intervention = 1, efter intervention = 2*

Lärarkod

*Individuellt ID för varje inkluderad lärare. Varje ID förekommer två gånger, en för enkäten som skickades in före interventionen och en för enkäten som skickades in efter interventionen*

Elevens kod/er:

*Den elevkod som korresponderar med den elev som läraren har tränat med. Vissa lärare har haft flera elever och andra har endast haft en elev. Denna kod kan användas för att matchas ihop med annan elevdata (exempelvis data om läsförmåga)*

1. Jag är

*Anger kön på läraren (kvinna, man eller annat)*

*OBS! Frågorna 2-13 besvarades endast vid tidpunkt 1 (före interventionen) för grupperna ALL, Animega och Kombi. Därför saknas data på dessa frågor. NA innebär alltså inte nödvändigtvis saknad data, utan frågor som vi inte tänker oss förändras över tid utan endast ska ses som deskriptiv data. Dvs. om denna data behövs för tidpunkt 2 behöver man kopiera datat från samma lärare vid tidpunkt 1.*

2. Jag är född år:

*Anger födelseår på läraren.*

3. Vilken typ av lärarexamen har du? Fyll i det alternativ som passar på dig.

*Svarsalternativ: Saknar lärarexamen, Förskollärarexamen, Grundlärarexamen, Grundlärare med inriktning mot fritidshem, Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, Yrkeslärarexamen, Annat: \_\_\_\_\_\_\_*

4. Vilken eventuell påbyggnadsexamen har du?

*Svarsalternativ: Speciallärare, Specialpedagog, Jag läser på Speciallärar/specialpedagogutbildning, Annat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5. Om du har speciallärarexamen. Vilken inriktning har du?

*Svarsalternativ: utvecklingsstörning, språk- skriv- och läsutveckling, matematikutveckling, dövhet eller hörselskada, specialisering mot synskada, grav språkstörning, annat\_\_\_\_*

*NA innebär antingen att data saknas eller att läraren inte har någon speciallärarexamen (Tips! kolla mot variabeln Datestamp för att avgöra vilket är fallet)*

6. Vilket år tog du din lärar-/förskollärarexamen?

*År för examen*

7. Vilket år tog du din specialpedagog-/speciallärarexamen?

*År för specialexamen, NA innebär antingen att data saknas eller att läraren inte har någon speciallärarexamen. (Tips! kolla mot variabeln Datestamp för att avgöra vilket är fallet)*

8. Hur många år har du varit verksam som lärare i förskolan/grundskolan/gymnasieskolan

*Anges i antal år*

9. Hur många år har du varit verksam inom grundsär-/gymnasiesärskolan?

*Anges i antal år*

10. Hur många år har du arbetat inom den grundsär-/gymnasiesärskola du arbetar nu?

*Anges i antal år*

11. Har du haft något annat yrke än lärare?

*JA/NEJ*

12. Hur många år arbetade du inom detta yrke?

*Anges i antal år*

*NA innebär antingen att data saknas eller att läraren inte har arbetat med något annat yrke. (Tips! kolla mot variabeln Datestamp för att avgöra vilket är fallet)*

13. Hur många dagar skulle du uppskatta att du lagt på fortbildning de senaste 24 månaderna?

*Anges i antal dagar*

Därefter följer frågor på läraren skattning av self-efficacy

*Skalan är 1-7: 1 = mycket osäker och 7 = väldigt trygg.*

De sista nio frågorna rör lärarens uppfattning om interventionen. Där har endast lärare svarat för de frågor som rör den intervention som genomförde. Kontrollgruppen har inte besvarat dessa alls. Därför måste man kontrollera vilken grupp läraren tillhör innan man kan klassificera NA som saknad pga. läraren valt att inte fylla i eller NA pga. ej tillämpbart på den gruppen.

De sista röda raderna är enkäter som vi fått in men som vi inte vet vilken lärare som har skickat in då det saknas lärarkod. Vid analys kan dessa antingen tas bort helt från datafilen eller filtreras bort med hjälp av ett statistikprogram. Om ni har förslag på hur man kan klura ut vilken lärare som kan tänkas ha skickat in enkäten genom att titta på svaren så får ni gärna höra av er till Lisa eller Jenny.